

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projektowanie łańcuchów dostaw</b>		Kod <b>1011105411011117660</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>16</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>16</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. Inż. Marek Fertsch, prof.nadzw. email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 616653416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada wiedzę z przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności z przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student posiada kompetencje społeczne z przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw
<b>Cel przedmiotu:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z projektowaniem łańcucha dostaw		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. umie scharakteryzować zależności rządzące projektowaniem łańcucha dostaw oraz ich powiązania z logistyką - [K2A_W02] 2. zna podstawowe relacje pomiędzy sferą techniczną a ekonomiczną charakterystyczne dla projektowania łańcucha dostaw - [K2A_W04] 3. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach projektowania łańcucha dostaw - [K2A_W09] 4. zna zagadnienia projektowania łańcucha dostaw oraz orientacji procesowej w logistyce - [K2A_W10] 5. zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w projektowaniu łańcucha dostaw i obszarach powiązanych - [K2A_W12] 6. potrafi objaśnić szczegółowo metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla projektowania łańcucha dostaw - [K2A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie projektowania łańcucha dostaw - [K2A_U02]</p> <p>2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim lub obcym omówienie problemu mieszczącego się w projektowaniu łańcucha dostaw - [K2A_U04]</p> <p>3. potrafi w ramach projektowania łańcucha dostaw realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</p> <p>4. potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania łańcucha dostaw - [K2A_U10]</p> <p>5. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie projektowania łańcucha dostaw i obszarów powiązanych funkcjonalnie - [K2A_U12]</p> <p>6. potrafi wskazać możliwe usprawnienia w analizowanym systemie łańcucha dostaw - [K2A_U16]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca</p> <p>a) projekt- na podstawie dyskusji na temat rozwiązań , które chce zaproponować w ramach projektu b) na wykładzie na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednim wykładzie</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>w zakresie projektu a) na podstawie publicznej prezentacji rezultatów projektu i dyskusji na ich temat, b) na podstawie jakości merytorycznej przygotowanego projektu</p> <p>w zakresie wykładu na podstawie pisemnego egzaminu</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Łańcuch dostaw jako system logistyczny. Modele referencyjne projektowania łańcucha dostaw. Projektowanie systemów logistycznych. Wybór strategii działania łańcucha dostaw. Analiza strategiczna. Modele Krajlicja, Coxa, Saundersa. Model Olsena i Ellrama, ocena funkcjonowania łańcucha dostaw. Konfigurowanie łańcucha dostaw: Teorie konfigurowania łańcucha dostaw. Metody bilansowe w projektowaniu łańcucha dostaw. Wymiary łańcucha dostaw. Metody symulacyjne w projektowaniu łańcuchów dostaw. Projektowanie systemu fizycznego: identyfikacja dostępnych alternatyw, gromadzenie i wykorzystanie danych, dobór metod i technik analizy alternatyw, wybór kryteriów oceny alternatyw, analiza wyników.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny specjalistyczny, projekt zespołowy, praca z literaturą</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Fertsch M., Projektowanie łańcuchów dostaw., Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2012</p> <p>2. Kisperska ? Moroń D. (red.), Pomiar funkcjonowania łańcucha dostaw, Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej Imienia Karola Adamińskiego w Katowicach, Katowice, 2006</p> <p>3. Ciesielski M., Długosz J. (red.), Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa 2010</p> <p>4. Gołębska E., Szymczak M., Informatyzacja w logistyce przedsiębiorstw, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1997</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw, PWE Warszawa 2010</p> <p>2. Schary P.B., Skjøtt ? Larsen, T., Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykłady	16	
2. projekt	16	
3. przygotowanie do projektu	15	
4. praca z literaturą	35	
5. konsultacje	15	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	97	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	46	2

